

ОПИС ПРОГРАМИ КРЕДИТНОГО МОДУЛЯ

Обладнання для пакування та фасування ФМВ - 2

(код та назва кредитного модуля, дисципліни)

Статус кредитного модуля	обов'язкова (обов'язкова або за вільним вибором студентів)
Лектор:	Мельник Вікторія Миколаївна, зав. каф. (прізвище, ім'я та по батькові, посада)
Інститут/факультет	НТУУ "КПІ" Біотехнології і біотехніки (назва)
Кафедра	Біотехніки та інженерії (назва)

I. Загальні відомості

Дисципліна відноситься до вибіркової частини програми. Дисципліна ґрунтується на знаннях, одержаних студентами при вивченні: вищої математики, нарисної геометрії та комп'ютерної графіки, теоретичної механіки, фізики, інформатики, теорії механізмів і машин, вступу до фаху. Загальна кількість кредитів *ECTS* – 3. Код за переліком дисциплін – ЗП-28/2.

II. Розподіл навчального часу

Семестр	Всього (кред./год.)	Розподіл за видами занять (всього год/год у тижні)			СРС	Модульні контр. роботи (кільк.)	Індивід. завдання (вид)	Семестрова атестація
		Лекції	Практичні/семінарські	Лабораторні / комп'ютерн. практикум				
5	3/90	18/1	18/1	-	54	1	РГР	Диф. залік

III. Результати навчання

Мета вивчення дисципліни полягає у поглибленому вивченні обладнання фармацевтичної та мікробіологічної промисловості. Здобуття практичних навичок виконання розрахунків обладнання, детальне ознайомлення з конкретним обладнанням і особливостями його розрахунку.

Завданням дисципліни. Студент повинен знати:

- автоматичні лінії для пакування;
- автоматичні лінії для розливу;
- автомати для фасування;

Студент повинен уміти:

- розраховувати продуктивність роботи автоматичних ліній;
- розраховувати швидкість транспортуючого матеріалу;
- розраховувати пропускну здатність автоматичних ліній;
- підбирати бункери та живильники для безперервної подачі матеріалу;
- розраховувати рух контейнерного складу для різних режимів роботи;
- підбирати конструкції конвеєрних стрічок за допомогою розрахунків.

IV. Зміст дисципліни лаконічно

Розділ 1. Обладнання для пакування, розливу та фасування мікробіологічних засобів

(А Автомати для пакування продукції. Автомати для розливу та розфасовки продукції. Розфасовочно-пакувальні автомати. Автоматичні лінії для обандеролення упаковки.).

V. Методи навчання та інформаційно-методичне забезпечення

Лекції проводяться із використанням роздаткового матеріалу. Практичні заняття виконуються у навчальному та комп'ютерному класах. Основна література: Чуешов В.И. и др. Промышленная технология лекарств: [Учебник в 2-х т. Том 2 / В.И. Чуешов, М.Ю. Чернов, Л.М. Хохлова и др.] под. ред. проф. В.И. Чуешова. – Х.: МКТ - Книга, издательство НФАУ, 2002.-716 с.; Бройдо Б.Е., Сухой Л.А. Новые автоматы для упаковки пластических продуктов и штучных изделий пищевой промышленности. Гостехиздат УССП, Киев, 1963; знаходиться в бібліотеці НТУУ “КПІ”, методичні матеріали містяться також на кафедрі Біотехніки та інженерії в паперовому виконанні та на електронних носіях.

VI. Мова

Всі розділи курсу викладаються українською.

VII. Характеристика індивідуальних завдань

З метою поглиблення знань бакалавра з кредитного модуля, прищеплення досвіду самостійної роботи зі спеціальною літературою, розвитку творчих компетенцій пропонується написання модульної контрольної роботи.

В семестрі виконується розрахунково-графічна робота з розрахунку продуктивності роботи механізмів, механізмів окремих вузлів автоматичних ліній та обладнання розфасовочно-пакувальних автоматів; об'ємом 7...10 сторінок А4 та графічної частини обсягом 1 сторінка форматом А3.

VIII. Методика оцінювання

Для оцінювання рівня засвоєння кредитного модуля застосовується рейтингова система. Шкала оцінювання – загально університетська. Студенти складають іспит. Умовою допуску до заліку є робота на практичних заняттях, РГР і стартовий рейтинг не менше 25 балів. Оцінювання контрольної роботи та РГР проводиться за критерієм правильності та повноти розкриття запитань, що поставлені студенту.

В семестрі проводяться дві поточні атестації за результатами виконання практичних занять.

IX. Організація

Порядок реєстрації на вивчення кредитного модуля – загально університетський.